MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA 2026/2027

A. SPOLEČNÁ ČÁST MZ

Zkouška z anglického/německého jazyka se ve společné části koná formou **didaktického testu**, který je tvořen dvěma subtesty: subtest poslech s porozuměním a subtest čtení s porozuměním a jazyková kompetence. Test obsahuje 64 úloh a je rozdělen do několika částí. Obsahuje různé typy uzavřených úloh a několik úzce otevřených úloh.

Rozsah vědomostí a dovedností žáků, který může být didaktickým testem ověřován, je stanoven v katalogu požadavků. Požadavky dále vycházejí ze znění publikace Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR, česky SERRJ). Katalog požadavků byl zpracován s přihlédnutím k terminologii použité v deskriptorech, které v SERRJ vymezují jazykovou referenční úroveň B1.

Za běžných okolností mají studenti na poslechový didaktický test 40 minut a na čtení s porozuměním 70 minut.

Maximálně lze v testu získat 100 bodů. Pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň 44 bodů.

Více informací naleznete na webových stránkách www.maturita.cermat.cz.

B. PROFILOVÁ ČÁST MZ ANJ

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá z **písemné práce** a **ústní zkoušky**. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. Hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:
písemná část 40%, ústní část 60%.

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

>87 až 100%	výborný (1)
>73 až ≤ 87%	chvalitebný (2)
>58 až ≤ 73%	dobrý (3)
≥44 až ≤ 58%	dostatečný (4)
< 44%	nedostatečný (5)

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z anglického/německého jazyka nevykoná úspěšně, musí tuto část MZK opakovat při opravné zkoušce.

1. Písemná práce MZ

1.1 Forma:

Písemná práce se skládá ze dvou částí, které se liší rozsahem textu, 1. část (min. 130 slov), 2. část (min. 70 slov), s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. Celkový rozsah této dílčí zkoušky je tedy minimálně 200 slov, zároveň musí být zpracovány obě části. Každá tato část je uvedena instrukcemi, kde je vždy uveden požadovaný rozsah textu, a zadáním v českém jazyce.

1.2 Jazyková úroveň:

B1 dle SERR

1.3 Délka zkoušky**:**

70 minut

1.4 Povolené pomůcky**:**

Překladový slovník, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

1.5 Charakteristika písemného projevu žáka**:**

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu.
Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě.
Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

1.6 Vymezení dílčích dovedností žáka**:**

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavu); popsat a/nebo představit sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přáni, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit,

co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy; požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout a/nebo využít faktografické informace.

1.7 Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů:

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.
Tematické okruhy a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní a společenský život (osobní charakteristiky - rodina, přátelé; volnočasové aktivity, koníčky, zájmy; domov, bydlení; kulturní a sportovní aktivity; prázdniny a významné události; plány do budoucna – profesní, studijní, budoucí bydlení apod.), každodenní život (život doma - např. stravování, nakupování, každodenní povinnosti; školní život - např. výuka, cestování do školy; zdraví a životní styl - např. péče o zdraví, hygienické návyky, vzhled apod.), svět kolem nás (město a region, ve kterém žiji – např. dopravní infrastruktura, služby, bydlení, sportovní a kulturní vyžití, události; lidé a společnost – např. společenské problémy, vztahy mezi lidmi; příroda a životní prostředí – např. ochrana životního prostředí, počasí; tradice a zvyky – např. svátky; doprava a cestování – např. turistika; život v jiných zemích; aktuální události apod.).

1.8 Typy textu**:**

1. Dopis – formální, neformální
2. Oznámení
3. Článek
4. Vypravování
5. Pozvánka
6. Charakteristika
7. Návod, instrukce
8. Vzkaz
9. Popis
10. Email

1.9 Hodnotící kritéria písemné práce z anglického/německého jazyka**:**

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

1.9.1 Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující**:**

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
Zadání, rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu
Organizace textu, koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis
Přesnost použité slovní zásoby, rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky
Přesnost použitých mluvnických prostředků, rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 a každá kategorie hodnocena ve dvou oddílech. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24.

1.9.2 Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
II. Organizace a koheze textu
III. Slovní zásoba a pravopis
IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

1.10 Celkové hodnocení/nehodnocení písemné práce

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu **I** 1. i 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium I 1. i 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

· nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
· nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
· nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Pokud je text (nebo jeho podstatná část) nečitelný, hodnotitel má právo písemnou práci dále nehodnotit, práce bude tedy hodnocena 0 body. V takovém případě ale bude písemná práce opravena dalším hodnotitelem.

2. Ústní zkouška MZ

Při ústní zkoušce si žák losuje jedno z maturitních témat (viz seznam níže). Maturitní témata pro ústní zkoušku jsou zpracována formou pracovních listů. Při ústní zkoušce má žák možnost použít překladový slovník.

MATURITNÍ TÉMATA PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU Z ANJ

1. Chemistry, Chemical Disciplines, Laboratory and Safety
2. Ecology
3. Science and Technology
4. Animals and Nature
5. Our School
6. Education (incl. our school)
7. Healthy Lifestyle (incl. chemistry and its influence on health, saccharides, pesticides, bio products etc.)
8. Shopping (incl. laboratory equipment)
9. Housing (incl. ecology, alternative sources of energy etc.)
10. Travelling (incl. ecology)
11. Brno (incl. chemical studies and industry in Brno)
12. The Czech Republic, Prague (incl. Czech scientists and inventions / discoveries)
13. London, British Towns (incl. ecology, pollution in the UK)
14. The United Kingdom, Ireland (incl. British scientists, inventions / discoveries)
15. New York, Washington, D.C. (incl. ecology, pollution in the USA)
16. The United States of America (incl. American scientists, inventions / discoveries)
17. Canada (incl. ecology, pollution in Canada)
18. Australia, New Zealand (incl. ecology, pollution in Australia / New Zealand)
19. Culture, British Literature (incl. science in literature)
20. Culture, American Literature (incl. science in literature)

MATURITNÍ TÉMATA PRO ÚSTNÍ ZKOUŠKU Z NEJ

1. Alltagsleben und Haushalt
2. Arbeit und Beruf
3. Bildung/Ausbildung
4. Dienstleistungen
5. Mode und Einkaufen
6. Essen und Essgewohnheiten
7. Familie und zwischenmenschliche Beziehungen
8. Freizeit und Kultur
9. Gesellschaft und Medien
10. Gesundheit
11. Umweltschutz
12. Reisen und Verkehr
13. Sport
14. Klima und Natur
15. Wohnen
16. Fauna und Flora
17. Deutschland, Berlin
18. Österreich, Wien
19. Die Schweiz
20. Die Tschechische Republik

3. Nahrazení profilové části maturitní zkoušky z ANJ/NEJ standardizovanou zkouškou

Profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka (tj. písemnou práci a ústní zkoušku) lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, nejméně však na úrovni B1 podle SERR. **Didaktický test ve společné části však žák koná vždy.**

Pro jarní zkušební období ve školním roce 2026/2027 je možné podat písemnou žádost o nahrazení zkoušky řediteli školy do 31. března, do 30. června pro podzimní zkušební období.

Ve školním roce 2026/2027 budou žáci, kteří doloží úspěšné vykonání standardizované zkoušky nejméně na úrovni B1 dle SERR, hodnoceni stupněm prospěchu výborný.

3.1 Seznam standardizovaných jazykových zkoušek nahrazujících zkoušku z anglického jazyka profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2026/2027:

Úroveň dle SERR/CEFR	Název zkoušky
Anglický jazyk	
B2	Státní jazyková zkouška základní
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná
C2	Státní jazyková zkouška speciální
B1	Zkouška Ministerstva vnitra – B1 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B2	Zkouška Ministerstva vnitra – B2 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B1	Cambridge B1 Preliminary for Schools také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)
B1	Cambridge B1 Preliminary také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)
B1	Cambridge B1 Business Preliminary také známý jako Cambridge English: Business Preliminary (BEC Preliminary)
B1	B1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 140 až 159*
B2	Cambridge B2 First for Schools také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)
B2	Cambridge B2 First také známý jako First Certificate in English (FCE)
B2	Cambridge B2 Business Vantage také známý jako Cambridge English: Business Vantage (BEC Vantage)
B2	B2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 160 až 179*
C1	Cambridge C1 Advanced také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE)
C1	Cambridge C1 Business Higher také známý jako Cambridge English: Business Higher (BEC Higher)
C1	C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 180 až 199*

C2	Cambridge C2 Proficiency také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE)
C2	C2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 200 až 230*
C2	IELTS Academic stupeň 8,5+
C1	IELTS Academic stupeň 7–8
B2	IELTS Academic stupeň 5,5–6,5
B1	IELTS Academic stupeň 4–5
C2	IELTS General Training stupeň 8,5+
C1	IELTS General Training stupeň 7–8
B2	IELTS General Training stupeň 5,5–6,5
B1	IELTS General Training stupeň 4–5
B1, B2, C1, C2	ELSA – English Language Skills Assessment
B1, B2, C1, C2	JETSET ESOL International Qualifications
B1, B2	EFB – English for Business (Level 1, 2, 3)
C1	EFB – English for Business (Level 4)
A2–B1	telc English A2–B1 (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)
B1–B2	telc English B1–B2 (duální zkouška)
B2–C1	telc English B2–C1 University (duální zkouška)
A2–B1	telc English A2–B1 Business (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)
B1–B2	telc English B1–B2 Business (duální zkouška)
B2–C1	telc English B2–C1 Business (duální zkouška)

B1	telc English B1
B2	telc English B2
B1	telc English B1 Business
B1	telc English B1 Hotel and Restaurant
B2	telc English B2 Business
B2	telc English B2 Technical
C1	telc English C1
C2	telc English C2
B1, B2	TOEIC® Listening and Reading Test: 550–780 (B1); 785–940 (B2) TOEIC® Speaking and Writing Test: 240–300 (B1); 310–350 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty) nebo TOEIC® 4-Skills Tests: TOEIC® Listening, Speaking, Reading & Writing
B1	TOEIC Bridge®: 84–100 (B1)
B1, B2	TOEFL Junior® Standard: 740–845 (B1); 860–900 (B2) TOEFL Junior® Speaking: 11–13 (B1); 14–16 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B1, B2	TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2)

B1, B2	TOEFL® ITP Test Level 1 + Speaking (digital test): TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2) TOEFL ITP Speaking Test: 48–57 (B1) TOEFL ITP Speaking Test: 58–63 (B2)
B1, B2	TOEFL® Essentials™ (overall band score 1–12): 5–7,5 (B1); 8–9,5 (B2)
B1, B2	TOEFL iBT®: 42–71 (B1); 72–94 (B2)
C1	TOEIC® Listening and Reading Test: 945–990 (C1) TOEIC® Speaking and Writing Test: 360–400 (C1) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty) TOEIC® 4-Skills Tests: TOEIC® Listening, Speaking, Reading & Writing
C1	TOEFL iTP® Level 1: 620–677 (C1)
C1	TOEFL® ITP Test Level 1 + Speaking (digital test): TOEFL iTP® Level 1: 620–677 (C1) TOEFL ITP Speaking Test: 64–68 (C1)
C1, C2	TOEFL® Essentials™ (overall band score 1–12): 10–11,5 (C1); 12 (C2)
C1, C2	TOEFL iBT®: 95–113 (C1); 114–120 (C2)
B1	Pearson Tests of English General (Level 2)
B2	Pearson Tests of English General (Level 3)
C1	Pearson Tests of English General (Level 4)
C2	Pearson Tests of English General (Level 5)
B1	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Achiever B1 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Achiever B1 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B1	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking B1
B2	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Communicator B2 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Communicator B2 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B2	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking B2

C1	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Expert C1 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Expert C1 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
C1	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking C1
C2	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Mastery C2 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Mastery C2 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
C2	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking C2
C2	LanguageCert Academic stupeň 90+
C1	LanguageCert Academic stupeň 75–89
B2	LanguageCert Academic stupeň 60–74
B1	LanguageCert Academic stupeň 40–59
C1	LanguageCert General stupeň 75+
B2	LnaguageCert General stupeň 60–74
B1	LanguageCert General stupeň 40–59
B1	Zkouška podle NATO STANAG 6001 – úroveň 2
C1	Zkouška podle NATO STANAG 6001 – úroveň 3

* U cambridgeských zkoušek KET, PET, FCE (včetně verzí for Schools), CAE, CPE a BEC (BEC P, BEC V a BEC H) platí od roku 2010, následující ustanovení. Pokud kandidát dosáhne:

a) o jednu úroveň níž dle SERR, než je úroveň zkoušky (tzn. měl horší známku než je C, ale nepropadl), dostane certifikát, na němž je uveden název zkoušky, kterou skládal a počet dosažených bodů. Dosažená jazyková úroveň dle SERR je však nižší než zkouška, kterou skládal. Pro uznání je rozhodující úroveň dle SERR uvedená na certifikátu.

b) o jednu úroveň výš dle SERR, než je úroveň zkoušky (tzn. měl lepší známku než je B), dostane certifikát, na němž je uveden název zkoušky, kterou skládal a počet dosažených bodů. Dosažená jazyková úroveň dle SERR je však vyšší než zkouška, kterou skládal. Pro uznání je rozhodující úroveň dle SERR uvedená na certifikátu.

Seznam standardizovaných jazykových zkoušek nahrazujících zkoušku z německého jazyka profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2026/2027:

Úroveň dle SERR/CEFR	**Název zkoušky**
Německý jazyk	
B2	Státní jazyková zkouška základní
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná
B1	ÖSD Zertifikat B1
B2	ÖSD Zertifikat B2
C1	ÖSD Zertifikat C1
B1	Goethe-Zertifikat B1
B2	Goethe-Zertifikat B2
C1	Goethe-Zertifikat C1

B1, B2, C1	Test Deutsch als Fremdsprache (Test DaF)
B1	Zertifikat Deutsch / tele Deutsch B1
B2	tele Deutsch B2
B1	tele Deutsch B1 + Beruf
B2	tele Deutsch B2 + Beruf
B2, C1	DSD – Deutsches Sprachdiplom (Stufe 2) der KMK¨ (Německý jazykový diplom II. stupně)